



Ciencia

Grado 6

2a Nueve Semanas

Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 3: Composición de la Tierra

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo identificar los materiales que componen la Tierra, la materia viva, los océanos y la atmósfera.
- Puedo evaluar los materiales que componen la Tierra, la materia viva, los océanos y la atmósfera.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se utilizan los elementos para clasificar las diferentes capas de la Tierra?
- ¿Qué elementos comunes se encuentran en la Tierra sólida, la materia viva, los océanos y la atmósfera?
- ¿Cómo afecta la corriente de convección dentro de la astenosfera las características de la Tierra?

Vocabulario académico clave

- Astenosfera - la capa sólida con plasticidad en el manto superior que se encuentra justo debajo de la litosfera
- Litosfera - la capa fría, rígida y externa de la Tierra que consiste en la corteza y la parte superior del manto; dividido en pedazos o segmentos llamados placas
- Corteza - la capa delgada, sólida y exterior de la Tierra; es continental (masas de tierra) o oceánico (pisos oceánicos)
- Manto - la capa sólida de la Tierra entre la corteza y el núcleo; hecho de silicatos densos
- Núcleo exterior - la capa externa del núcleo de la Tierra; rodea el núcleo interno y está hecho de níquel líquido y hierro

Unidad 4: Placa tectónica

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo describir cómo se causan las características geológicas y los eventos.
- Puedo describir el papel de las placas tectónicas en la formación de las estructuras de la tierra.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo proporcionan las características de la corteza evidencia de un límite de placa?
- ¿Cómo se forman las formas de terreno y las entidades por límites convergentes, divergentes y de transformación?
- ¿Cuáles son las ocho placas tectónicas principales y dónde se encuentran?
- ¿Cómo una diferencia en la densidad de la placa crea un tipo diferente de movimiento de la placa?

Vocabulario académico clave

- Placa tectónica - enorme trozo de corteza que se mueve lentamente en la parte superior y dúctil del manto
- Límite de placa - el lugar donde dos placas diferentes tienen contacto

Unidad 5: Fuerza y movimiento

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo comparar y contrastar potencial y energía cinética.
- Puedo identificar puntos de potencial máximo/mínimo y energía cinética máxima/mínima.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo pueden las fuerzas desequilibradas afectar a un objeto?
- ¿Qué es un escenario diario que demuestra la transferencia de energía potencial a la energía cinética?

Vocabulario académico clave

- Energía potencial - energía almacenada en un sistema u objeto
- Energía cinética - energía de movimiento